



**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
"GALILEO FERRARIS"**

Istituto Tecnico Tecnologico: Informatica, Elettronica, Energia, Grafica e Comunicazione

Via Giuseppe Motta 85, San Giovanni la Punta - 95037 Catania

CF: 90071600879; CM: CTF140008; Tel. 0957410034

cttf140008@istruzione.it – cttf140008@pec.istruzione.it – www.itisferraris.edu.it

Circolare n.500

S. G. la Punta (CT), 25/03/2025

I.T.I.S. - "GALILEO FERRARIS"-S. GIOVANNI LA PUNTA
Prot. 0004698 del 25/03/2025
I-1 (Uscita)

**Alle Classi di Triennio di grafica e comunicazione
Agli Alunni e Genitori
Ai Docenti
Alla DSGA**

Oggetto: Reclutamento partecipanti al percorso PCTO "Redazione multimedia"

Nell'ambito delle attività precedentemente proposte con circolare n. 323 recante "Concorso per la proposta di Soggetti cinematografici per una serie di Video-podcast su argomenti di sensibilizzazione civica e di cittadinanza." viene avviato il percorso PCTO in oggetto.

La "Redazione multimedia" è un *Service Learning* dell'ITIS "Galileo Ferraris" che mira a costituire da uno a tre gruppi di lavoro (Troup ENG – Electronic News Gathering), ciascuno composto da tre/cinque studenti impegnati per la realizzazione di contenuti creativi e multimediali della scuola, a partire da quelli descritti nella succitata circolare n.323.

Le attività si svolgeranno nella sala pose dell'indirizzo di Grafica e Comunicazione e verranno riconosciute ai partecipanti come percorso PCTO di circa 24 ore.

Il ruolo del tutor verrà assegnato al prof. F. Baronello.

Gli studenti saranno selezionati sulla base del punteggio calcolato, fino a un massimo di cinque punti, tramite la compilazione di un questionario online (Google Form).

<https://forms.gle/HAArsi49Hhe4tGhR6>

Gli aspiranti partecipanti dovranno presentare la propria candidatura, **entro e non oltre martedì 1 aprile** p.v., attraverso la compilazione e l'invio del succitato Google Form.

Il Dirigente Scolastico

Ing. Davide Platania

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93